

Підсумки педагогічного дослідження досягнень вихованців шостого року життя показали, що робота в групах дітей старшого дошкільного віку № 2, 5 проводилась на високому рівні. Дані діагностики досягнень дітей свідчать про те, що у вихованців сформовані в основному необхідні соціальні і психологічні характеристики особистості дитини на етапі завершення дошкільної освіти: діти виявляють ініціативність і самостійність у різних видах діяльності - грі, спілкуванні, конструюванні; пізнавальній діяльності, здатні вибрати собі вид діяльності, учасників спільної діяльності, здатні до втілення різноманітних задумів; впевнені у своїх силах, відкриті зовнішньому світу, позитивно ставляться до себе і до інших, мають почуття власної гідності.

За результатами моніторингу реалізації програмових завдань високий рівень виявили – 60 % дітей, що на 5 % більше, ніж у минулому році, достатній – 33% дітей, середній – 7 % дітей. Найбільшої уваги потребують питання безпеки життєдіяльності, формування митецької, природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку.

Рівень досягнень дітей старшого дошкільного віку згідно вимог БКДО:

Освітній напрям БКДО	Рівень досягнень дітей 6-го р.ж.			
	високий	достат.	середній	початковий
Особистість дитини	86%	12%	2%	-
Дитина в соціумі	58%	36%	6%	-
Мовлення дитини	55%	40,5%	4,5%	-
Дитина в Природному довкіллі	53%	34,5%	12,5%	-
Дитина у Світі Мистецтва	41%	45%	14%	-
Гра дитини	84%	14%	2%	-
Дитина в сенсорно пізн. просторі	44%	47%	9%	-
Узагальнені дані	60%	33%	7%	-